

Wiedza o społeczeństwie

Ocena celująca

Uczeń wykracza swoją wiedzą poza treści przewidziane w programie. Samodzielnie czerpie ją z bardzo różnych źródeł, sięga również do podręczników akademickich. Swoją wiedzę teoretyczną potrafi skonfrontować z praktyką i wyciągnąć prawidłowe wnioski. Swobodnie i poprawnie posługuje się terminologią fachową przy omawianiu zjawisk i procesów społeczno-politycznych. Samodzielnie interpretuje, ocenia i uzasadnia. Wykazuje się pełnym zrozumieniem ciągów przyczynowo -skutkowych, potrafi snuć analogie. Bierze udział w zajęciach pozalekcyjnych. Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach. Wykonuje samodzielnie zadania trudne.

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował wiedzę przewidzianą programem nauczania w stopniu wyczerpującym. Wykazuje pełne zrozumienie opanowanych treści. Indywidualnie poszerza wiedzę zdobytą w szkole, korzystając z różnorodnych opracowań czy środków przekazu (prasa, radio, telewizja). Daje temu wyraz na lekcjach oraz w zadaniach domowych. Zdobyte umiejętności potrafi zastosować w sytuacjach problemowych. Potrafi wyodrębnić najważniejsze wydarzenia bieżącej rzeczywistości społeczno- politycznej i samodzielnie je ocenić. Poprawnie interpretuje różnego rodzaju materiały statystyczne, mapy itp. Jest aktywny w klasie, bierze udział w zajęciach dodatkowych oraz w konkursach i olimpiadach dotyczących przedmiotu.

Ocena dobra

Uczeń wykazuje się szczegółową wiedzą pochodzącą z podręcznika. Wiadomości nie tylko zapamiętuje, ale także je rozumie. Nabyte umiejętności potrafi zastosować w sytuacjach problemowych. Rozumie związki przyczynowo-skutkowe występujące w życiu społecznym, gospodarczym i politycznym. Wiedzę podręcznikową uzupełnia informacjami z encyklopedii czy leksykonów. Dobrze orientuje się w bieżącej sytuacji społeczno- politycznej. Potrafi podać

i omówić występujące zjawiska. Wykazuje zainteresowanie przedmiotem. Jest aktywny na lekcjach. Starannie wywiązuje się z zadanych prac domowych.

Ocena dostateczna

Uczeń wykazuje ogólną orientację w treści zagadnień opracowanych na lekcjach, jednak zapamiętanie wiadomości dominuje nad ich zrozumieniem. Poprawnie stosuje pojęcia. Opanował najważniejsze umiejętności i stosuje je w sytuacjach, które tego wymagają. Wiedzę czerpie głównie z podręcznika. Jest mało aktywny na zajęciach. Potrafi podać podstawowe fakty związane z bieżącym życiem społeczno- politycznym, bez ich wyjaśniania. Wypełnia zadania domowe.

Ocena dopuszczająca

Treści i pojęcia omawiane na lekcjach uczeń przyswoił sobie w stopniu poniżej wymagań programowych. Nie jest w stanie samodzielnie pracować i aktywnie uczestniczyć w zajęciach. W niewielkiej mierze i bez zrozumienia jest w stanie podać kilka przypadkowych faktów związanych z bieżącym życiem społeczno- politycznym, wykazując w tym względzie niewielką orientację. Niesystematycznie wywiązuje się z zadań domowych.

Ocena niedostateczna

Uczeń nie opanował wiedzy przewidzianej programem nauczania nawet w stopniu minimalnym. Nie jest w stanie podać nawet najbardziej oczywistych faktów bieżącego życia społeczno- politycznego Polski i świata. Wyraźnie nie interesuje się przedmiotem i jego problematyką. Nie odrabia zadań domowych. Jest często nieobecny na lekcji.