

## **Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego na poszczególne oceny**

### **ocena dopuszczająca**

- uczeń w minimalnym stopniu opanowuje leksykę i struktury gramatyczne,
- uczeń stosuje ubogie słownictwo i struktury językowe, często używa powtórzeń,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia bardzo liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i intonacyjne, zakłócające w poważnym stopniu komunikację,
- buduje wypowiedzi niepełne, mocno odbiegające od tematu,
- wymaga dużej pomocy ze strony nauczyciela,
- nie kojarzy samodzielnie pojęć w powiązaniu z językiem polskim,
- w przypadku zadań projektowych wykonuje niezbyt starannie powierzone mu zadania,
- uczniowi zdarza się bardzo często nie przygotowanie do lekcji i/ lub brak zadania domowego.

### **ocena dostateczna**

- uczeń w średnim (zadawalającym) stopniu opanowuje leksykę i struktury gramatyczne,
- stosuje dość ubogie słownictwo i struktury językowe, dość często je powtarza,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dość liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i intonacyjne, zakłócające w średnim stopniu komunikację pomiędzy nim, a rozmówcą,
- buduje niezbyt pełne wypowiedzi, odbiegające w pewnym stopniu od tematu,
- wymaga pomocy i naprowadzenia ze strony nauczyciela,
- ma problemy z kojarzeniem pojęć i praktycznym ich zastosowaniem, nie zawsze potrafi porównać niezwykle istotne dla następnego poziomu struktury gramatyczne j. niemieckiego z j. polskim,
- w przypadku zadań projektowych uczeń wykonuje dosyć starannie powierzone mu zadania,
- zdarzają mu się dość często nie przygotowanie do lekcji i/ lub brak zadania domowego.

## **ocena dobra**

- uczeń w dobrym stopniu opanowuje leksykę i struktury gramatyczne,
- stosuje dość bogate słownictwo i struktury językowe,
- umie posługiwać się rozszerzonym słownictwem (np. synonimy), nie używa powtórzeń,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów gramatycznych, leksykalnych, ortograficznych i intonacyjnych, nie mających większego wpływu na negatywny przebieg komunikacji,
- buduje dość pełne wypowiedzi, nie odbiegające mocno od tematu,
- nie wymaga zbyt dużej pomocy ze strony nauczyciela, przejawia się sporą samodzielnością,
- potrafi samodzielnie kojarzyć pojęcia i praktycznie je zastosować, uzyskane wiadomości z języka polskiego potrafi przełożyć na język niemiecki (transfer),
- uczeń wykonuje starannie, poprawnie oraz ciekawie zadania projektowe,
- dość rzadko zdarzają mu się nie przygotowania do lekcji lub brak zadania domowego,
- przejawia dość dużą aktywność w pracy podczas lekcji.

## **ocena bardzo dobra**

- uczeń w pełni opanowuje leksykę i struktury gramatyczne,
- stosuje bardzo bogate słownictwo i struktury językowe,
- prezentuje płynną, pełną i wyczerpującą wypowiedź na zadany temat,
- nie wymaga szczególnej pomocy ze strony nauczyciela,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia sporadycznie błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i intonacyjne, nie zakłócające komunikacji,
- przejawia dużą aktywność w pracy podczas lekcji.

## **ocena celująca**

- uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto wykazuje się dodatkową wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza omawiane treści kształcenia, uzyskiwanymi samodzielnie lub na dodatkowych zajęciach pozalekcyjnych (np. przeczytanie i opracowanie wskazanej przez nauczyciela lektury, przygotowanie i zaprezentowanie realioznawczego referatu przed klasą) lub/ i uczestniczy w konkursach przedmiotowych i osiąga w nich sukcesy.