

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN  
Z JĘZYKA WŁOSKIEGO

Ocena niedostateczna

*Gramatyka i słownictwo:* uczeń ma bardzo ograniczony zasób słownictwa, nie opanował zagadnień gramatycznych określonych programem nauczania.

*Mówienie:* uczeń nie potrafi przekazać wiadomości, zadać sensownego pytania ani udzielić odpowiedzi na pytania innych osób

*Czytanie:* uczeń nie rozumie sensu przeczytanego tekstu i nie potrafi wyodrębnić z niego żadnych informacji

*Pisanie:* uczeń nie potrafi napisać zdania zawierającego proste struktury i słownictwo.

*Słuchanie:* uczeń nie rozumie ogólnego sensu wypowiedzi ustnej

*Dodatkowo:* uczeń nie odrabia prac domowych, nie wykazuje zainteresowania przedmiotem i chęci poprawienia ocen.

Ocena dopuszczająca

*Gramatyka i słownictwo:* uczeń opanował niewiele zagadnień gramatycznych określonych w rozkładzie materiału, buduje niepełne zdania z licznymi błędami gramatycznymi i leksykalnymi, posiada ograniczony zasób słownictwa.

*Mówienie:* uczeń czasami potrafi przekazać wiadomość, zadać nieskomplikowane pytanie lub odpowiedzieć na pytanie innych osób lecz z dużymi trudnościami oraz popełniając błędy.

*Czytanie:* uczeń słabo rozumie przeczytany tekst i nie potrafi wyodrębnić z niego wymaganych informacji bardziej rozumie pojedyncze słowa w tekście.

*Pisanie:* uczeń ma trudności z napisaniem tekstu zawierającego pełne zdania, proste struktury i poznane podstawowe słownictwo.

*Słuchanie:* uczeń najczęściej nie potrafi zrozumieć ogólnego sensu słuchanego tekstu ani rozmów, najczęściej nie potrafi wyodrębnić podstawowych informacji.

### Ocena dostateczna

*Gramatyka i słownictwo:* uczeń poprawnie opanował i stosuje w praktyce niektóre zagadnienia gramatyczne określone w rozkładzie materiału, nie zawsze potrafi budować spójne zdania – na ogół są one krótkie i proste – często popełnia błędy gramatyczne, używa podstawowego słownictwa.

*Mówienie:* uczeń czasami potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość zadać nieskomplikowane pytanie lub odpowiedzieć na pytania innych osób chociaż popełnia przy tym błędy, próbuje jednak budować krótkie wypowiedzi, często z pomocą nauczyciela.

*Czytanie:* uczeń w pewnym stopniu rozumie przeczytany tekst, potrafi wyciągnąć z niego ogólne wnioski, może mieć problem z ustaleniem znaczenia słów z kontekstu.

*Pisanie:* uczeń w pracach pisemnych próbuje stosować pełne zdania lecz używa mało zróżnicowane struktury gramatyczno-leksykalne popełniając nieliczne błędy ortograficzne.

*Słuchanie:* uczeń często rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów i potrafi wydobyć część potrzebnych, podstawowych informacji.

### Ocena dobra

*Gramatyka i słownictwo:* uczeń dość dobrze opanował i stosuje w praktyce zagadnienia gramatyczne określone w rozkładzie materiału jak również poznane na lekcjach słownictwo.

*Mówienie:* uczeń wypowiada się stosunkowo swobodnie prawidłowo wykorzystując poznane struktury gramatyczne i leksykalne.

*Czytanie:* uczeń rozumie czytany przez siebie tekst i umie znaleźć w nim potrzebne informacje.

*Pisanie:* uczeń potrafi napisać maila, krótką notatkę, pocztówkę zawierając w nich potrzebne informacje, teksty są zorganizowane i spójne, rzadko popełnia błędy.

*Słuchanie:* uczeń rozumie większość wysłuchanego tekstu i potrafi wykonać ćwiczenia z nim związane

### Ocena bardzo dobra

*Gramatyka i słownictwo:* uczeń bardzo dobrze opanował i stosuje w praktyce zagadnienia gramatyczne określone w rozkładzie materiału, potrafi budować spójne zdania, poprawne pod względem gramatycznym i logicznym, dysponuje dużym zakresem słownictwa.

*Mówienie:* uczeń wypowiada się swobodnie i płynnie, posługując się bogatym słownictwem i poprawnym językiem.

*Czytanie:* uczeń rozumie prawie cały przeczytany tekst, dokonuje poprawnej analizy tekstu i potrafi wykonać wszystkie zadania z nim związane.

*Pisanie:* uczeń potrafi napisać tekst o różnorodnej tematyce budując spójne zdania wykorzystując bogaty zasób słownictwa, złożone struktury gramatyczne, zachowując przy tym przejrzystość wypowiedzi.

*Słuchanie:* uczeń rozumie prawie cały wysłuchany tekst udzielając pełnych odpowiedzi na pytania z nim związane, potrafi wyszczególnić z niego potrzebne informacje oraz umie samodzielnie streścić przebieg wysłuchanego zdarzenia.

### Ocena celująca

*Gramatyka i słownictwo:* uczeń bardzo dobrze opanował i swobodnie stosuje zagadnienia gramatyczne, słownictwo określone w rozkładzie materiału i niektóre wykraczające poza nakreślone ramy.

*Mówienie:* uczeń potrafi swobodnie wypowiadać się na dowolne tematy wykorzystując bogaty zasób słownictwa i znajomość struktur gramatyczno-leksykalnych.

*Czytanie:* uczeń w pełni rozumie czytany przez siebie tekst, potrafi dokonać jego streszczenia jak i wykonać bezbłędnie wszystkie ćwiczenia z nim związane.

*Pisanie:* uczeń potrafi napisać tekst zgodny z tematem, który będzie zawierał złożone struktury oraz bogate słownictwo i będzie bogaty językowo.

*Słuchanie:* uczeń potrafi w pełni zrozumieć każdą usłyszaną wypowiedź ale także ogólny sens różnorodnych tekstów wykraczających poza materiał kursowy.

Opracowała: Katarzyna Stanecka