

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

<p><b>Ocena Celująca</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.</li> <li>3. Zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich bądź międzyszkolnych, posiada klasę sportową.</li> </ol>
<p><b>Ocena Bardzo dobra</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.</li> <li>2. Jest bardzo sprawny fizycznie.</li> <li>3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie realizuje założenia taktyczne oraz przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.</li> <li>4. Posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu.</li> <li>5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w swoim usprawnianiu.</li> <li>6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.</li> <li>7. Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych i jest to działalność systematyczna.</li> </ol>
<p><b>Ocena Dobra</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.</li> <li>2. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.</li> <li>3. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.</li> <li>4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.</li> <li>5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.</li> <li>6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.</li> <li>7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych lub uczestniczy w nich sporadycznie.</li> </ol>
<p><b>Ocena Dostateczna</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, ze znacznymi lukami.</li> <li>2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.</li> <li>3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim</li> </ol>

	<p>tempie i z większymi błędami technicznymi.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.</li> <li>5. W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzy, którą posiada, nie potrafi wykorzystać w praktyce.</li> <li>6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i w stosunku do kultury fizycznej.</li> <li>7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych, wykazuje brak zainteresowania nimi.</li> </ol>
<b>Ocena Dopuszczająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.</li> <li>2. Jest mało sprawny fizycznie.</li> <li>3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.</li> <li>4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.</li> <li>5. Nie jest pilny i wykazuje małe postępy w usprawnianiu.</li> <li>6. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.</li> <li>7. Unika zajęć pozalekcyjnych z kultury fizycznej.</li> </ol>
<b>Ocena Niedostateczna</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.</li> <li>2. Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.</li> <li>3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.</li> <li>4. Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej</li> <li>5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.</li> <li>6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania społecznego.</li> <li>7. Odmawia udziału w zajęciach pozalekcyjnych w zakresie kultury fizycznej.</li> </ol>