

Wymagania programowe i kryteria oceniania - religia

I. Podstawowe:

Na ocenę celującą uczeń:

- Prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Jest wzorem dla innych pod względem: pilności, odpowiedzialności, samodzielności.
- Wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Uczestniczy w konkursach religijnych.
- Angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji.
- Samodzielnie poszerza zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej.
- Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegle posługuje się zdobytą wiedzą.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt i odrabia zadania domowe.
- Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia.
- Bierze udział w konkursach religijnych.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- Umie współpracować w grupie.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt, odrabia zadania domowe.
- Samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia).
- Angażuje się w daną jednostkę lekcyjną.
- Opanował materiał programowy z religii.
- Konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Prowadzi zeszyt, stara się mieć zawsze odrobione zadanie domowe.
- Opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości na poziomie dostatecznym.
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Opanował konieczne pojęcia religijne.
- Prowadzi zeszyt.
- Przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania.
- Prezentuje minimalny poziom postawy i umiejętności.
- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie prowadził zeszytu.
- Nie opanował minimum programowego.
- Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

II. Szczegółowe:**Na ocenę celującą uczeń:**

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.
- Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej.
- Wykonuje dodatkowe (ponadprogramowe) prace (prezentacje, referaty, albumy itp.).
- Zajmuje wysokie miejsca w organizowanych konkursach religijnych.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- W życiu codziennym kieruje się dobrem własnym i drugiego człowieka.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Potrafi wyjaśnić, na czym polega godność człowieka.
- Definiuje wspólnotę, jej cechy i rozróżnia rodzaje wspólnot.
- Potrafi zdefiniować i scharakteryzować główne religie świata.
- Definiuje terminy: *religia*, *monoteizm*, *politeizm*, *Objawienie Boże* i *wiara*.
- Zna najważniejsze informacje na temat Biblii (powstanie, podział, natchnienie biblijne, gatunki biblijne).
- Umie korzystać z przypisów i sigli biblijnych.
- Wyjaśnia różnice między biblijnym opisem stworzenia świata a teoriami naukowymi.
- Zna i analizuje najważniejsze perykopy Księgi Rodzaju.
- Zna i analizuje najważniejsze perykopy Księgi Wyjścia.
- Dokładnie przedstawia czasy patriarchów biblijnych, wyjaśnia rolę patriarchów w Bożym planie zbawienia.
- Definiuje pojęcie sędzię i zna najważniejsze wydarzenia w epoce sędziów.
- Wyjaśnia znaczenie powołania, sens i symbol namaszczenia na króla (król Dawid).
- Zna istotę Ksiąg Prorockich (definicja proroka, najważniejsi prorocy, misja prorocka Chrystusa, profetyzm).
- Zna chronologię wydarzeń biblijnych, potrafi je umieścić w historii powszechnej.
- Wyjaśnia proroctwa mesjańskie.
- Przedstawia biblijne i pozabiblijne świadectwa historyczności Jezusa.
- Przedstawia program życia chrześcijańskiego (Kazanie na Górze).
- Analizuje przypowieści o królestwie Bożym oraz perykopy o cudach Jezusa.
- Definiuje odkupienie i zbawienie; zna perykopy o zmartwychwstaniu Jezusa.
- Opowiada o narodzinach Kościoła, pierwszych wspólnotach chrześcijan, prześladowaniach i rozwoju Kościoła po Edykcie mediolańskim.
- Zna i wyjaśnia sens najważniejszych elementów roku liturgicznego (Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc).
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Rozumie istotę godności człowieka.

- Wyjaśnia pojęcie wspólnoty.
- Definiuje główne religie świata.
- Zna podstawowe informacje na temat Biblii (powstanie, podział, natchnienie biblijne, gatunki biblijne).
- Umie korzystać z przypisów i sigli biblijnych.
- Zna dwa biblijne opisy stworzenia świata i współczesne teorie naukowe.
- Zna najważniejsze perykopy Księgi Rodzaju.
- Zna najważniejsze perykopy Księgi Wyjścia.
- Przedstawia rolę patriarchów w Bożym planie zbawienia.
- Definiuje proroka i profetyzm; zna najważniejszych proroków (Izajasz, Jeremiasz).
- Zna chronologię wydarzeń biblijnych, potrafi je umieścić w historii powszechnej.
- Zna proroctwa mesjańskie.
- Przedstawia biblijne i pozabiblijne świadectwa historyczności Jezusa.
- Zna program życia chrześcijańskiego (Kazanie na Górze).
- Wyjaśnia sens przypowieści o królestwie Bożym i zna najważniejsze cuda Jezusa.
- Opowiada o najważniejszych faktach dotyczących narodzin Kościoła, pierwszych wspólnotach chrześcijan, prześladowaniach i rozwoju Kościoła po Edykcie mediolańskim.
- Rozumie sens Adwentu, Bożego Narodzenia, Wielkiego Postu i Wielkanocy.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Definiuje w skrócie wspólnotę i rozumie pojęcie godności człowieka.
- Zna główne religie świata.
- Zna podział na Stary i Nowy Testament
- Zna niektóre gatunki biblijne.
- Opowiada o stworzeniu świata według Biblii.
- Wie, co to jest grzech pierworodny.
- Opowiada historie: o Kainie i Ablu, o arce Noego i wieży Babel.
- Dostrzega w Abrahamie wzór wiary i zawierzenia.

- Zna treść Dekalogu.
- Potrafi wymienić najważniejsze wydarzenia biblijne.
- Wie, kiedy i gdzie urodził się Jezus.
- Wie, że o Jezusie pisali historycy chrześcijańscy, rzymscy i żydowscy.
- Wymienia Apostołów.
- Przedstawia najważniejsze cuda Jezusa.
- Umie przedstawić najważniejsze fakty z życia św.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Wie, że Bóg stworzył świat.
- Wie, że chrześcijaństwo jest religią monoteistyczną i potrafi wymienić pozostałe główne religie świata.
- Rozumie, co to jest grzech pierworodny.
- Potrafi opowiadać o Kainie i Ablu, o arce Noego i wieży Babel.
- Potrafi z pomocą nauczyciela korzystać z Pisma Świętego.
- Zna Dekalog.
- Wie, kiedy i gdzie urodził się Jezus.
- Wymienia Apostołów.
- Odpowiada na pytania o życie pierwszych chrześcijan.
- Wie, co to jest Adwent, Boże Narodzenie, Wielki Post, Wielkanoc.
- Posiada uzupełniony zeszyt.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.